

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования
имени Джульетты Якубович
Кафедра художественного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМХО
имени Джульетты Якубович
А.П. Кондратенко
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное проектирование. Обучение служением

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Изобразительное искусство

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (2 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Изобразительное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 №544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой художественного образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Кондратенко Анна Павловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры художественного образования

«09» декабря 2024 г., протокол № 5/1

Заведующий кафедрой

 А.П. Кондратенко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович

«11» декабря 2024 г., протокол № 4

Председатель

 А.В. Сергиенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением» является развитие гражданской ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с развитием профессиональных компетенций путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальное проектирование. Обучение служением» относится к обязательной части учебного плана, модуль исследовательской и проектной деятельности, индекс дисциплины Б1.О.05.03.

Дисциплина реализуется кафедрой художественного образования.

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Психология», «Технологии цифрового образования», «Педагогика», «Цифровые технологии в художественно-проектной деятельности».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания современных информационных технологий и интерпретирования необходимых данных для формирования суждений по соответствующим социальным, педагогическим и этическим проблемам;

умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;

навыки применять педагогические и психологические методы в процессе проектной деятельности; основы коммуникации в рамках социального и культурного взаимодействия.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» и для прохождения проектно-технологической практики по профилю, направленной на формирование профессиональной компетенции будущих педагогов изобразительного искусства.

Данная дисциплина совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании универсальных компетенций студента.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Универсальные | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов | Знает: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Умеет: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования |

| | | |
|--|--|---|
| | | собственной общественной деятельности. Владеет навыками: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|--------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. ед) | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 28 | - |
| Лекции | 4 | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 24 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 40 | - |
| Итоговая аттестация | 4 зачет | - |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в социальное проектирование

Тема 1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей.

Тема 2. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования.

Тема 3. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

Тема 4. Ресурсное и информационное обеспечение социального проекта.

Тема 5. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Тема 1. Изучение контекста и идентификация проблемы; сбор данных и анализ, постановка проблемы.

Тема 2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Тема 3. Разработка и защита паспорта проекта.

Тема 4. Реализация общественного проекта.

Тема 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности по реализации общественного проекта обучением.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Тема 1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними | 2 | - |
| 2 | Тема 1. Изучение контекста и идентификация проблемы; сбор данных и анализ, постановка проблемы | 2 | - |
| Итого: | | 4 | - |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта | 2 | |
| 2 | Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Анализ ситуации и постановка проблемы | 2 | |
| 3 | Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ | 2 | |
| 4 | Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы | 2 | |
| 5 | Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка | 2 | |
| 6 | Разработка и защита паспорта проекта | 2 | |
| 7 | Реализация общественного проекта | 2 | |
| 8 | Проведение плановых мероприятий | 2 | |
| 9 | Корректировка хода реализации плана | 2 | |
| 10 | Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов | 2 | |
| 11 | Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта | 2 | |
| 12 | Оценка собственного вклада | 2 | |
| Итого: | | 24 | - |

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|---------------|---|---|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Тема 1. Введение в социальное проектирование | Изучение литературы, изучение материалов интернет-ресурсов, конспект, подготовка сообщений | 7 | - |
| 2 | Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы | Изучение литературы, изучение материалов интернет-ресурсов, конспект, подготовка сообщений. | 7 | - |
| 3 | Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка | Работа с литературой, учебными пособиями, интернет-ресурсами. Конспект, изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию | 7 | - |
| 4 | Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта | Работа с литературой, учебными пособиями, интернет ресурсами. Подготовка доклада | 7 | - |
| 5 | Тема 5. Реализация общественного проекта | Изучение литературы, изучение материалов интернет-ресурсов, конспект, подготовка выступлений | 6 | |
| 6 | Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности | Изучение литературы, изучение материалов интернет-ресурсов, конспект, подготовка выступлений | 6 | |
| Итого: | | | 40 | - |

4.7. Курсовые работы – не предусмотрено учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков преподавание дисциплины ведется с применением различных методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы, предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: проектные методы, учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах и др.

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины, с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным проблемам воспитания, решения различных педагогических ситуаций.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации проектного обучения.

Исследовательское обучение используется при подготовке к практическим / семинарским занятиям и как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Информационные технологии обучения используются для активизации усвоения материала, увеличения его объема и улучшения подготовки студентов. Применяются средства мультимедиа (презентации, видео), базы электронных образовательных ресурсов, электронных библиотек.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические / семинарские занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос и тестирование с целью оценивания теоретической подготовки студента на практических занятиях; оценивание выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной работы, в том числе, письменных.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-9293-2907-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271478> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие / К. Ю. Королева, О. В. Ковальчук, И. Г. Волошина, Т. В. Никулина. – Белгород : НИУ БелГУ, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-9571-3522-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399356> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Этносоциология : учебное пособие / составитель А. В. Шаповалов. – Ставрополь : СКФУ, 2021. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386732> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Механизмы и технологии взаимодействия с институтами гражданского общества и развития некоммерческого сектора: информационно-методические материалы для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии общественно-государственного взаимодействия» : учебно-методическое пособие / составитель и научный редактор О. В. Коротева. – Москва : Дело РАНХиГС, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-85006-603-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/442232> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теплых, Г. И. Межвузовские студенческие научно-практические экспедиции «Города воинской славы» как эффективный инструмент обучения и гражданско-патриотического воспитания обучающихся : учебно-методическое пособие / Г. И. Теплых, А. А. Левицкая. – Москва : Дело РАНХиГС, 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-85006-610-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/442235> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные направления и технологии социально-профессионального воспитания студентов: от теории – к региональной практике : монография / И. В. Гордиенко, А. Ф. Дорофеев, Н. И. Любимова [и др.]. – Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. – 195 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/332078> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 204 с. – ISBN 978-5-4263-0740-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146083.html> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Каирова, Л. А. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников : учебное пособие / Л. А. Каирова, О. Е. Рыбина. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. – 162 с. – ISBN 978-5-907487-25-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126659.html> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2024. – 257 с. – ISBN 978-5-394-05715-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136539.html> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: официальный сайт. – URL: <https://lib-lg.com/>

2. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: официальный сайт. – URL: <https://lib.lgpu.org/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary»: официальный сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»: официальный сайт. – URL: <https://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Лань»: официальный сайт. – URL: <https://e.lanbook.com>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: официальный сайт. – URL: <https://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером / ноутбуком, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронных презентаций по темам дисциплины).

Практические / семинарские занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы для просмотра видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, например, «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «IPR SMART»), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]